

**Elternumfrage zur möglichen  
Einführung einer  
Ganztagsschule in Ingersheim**  
  
 März 2015

---

---

---

---

---

---

---

---

**Umfrage**

- Insgesamt 450 Bögen ausgegeben (Kindergärten und Schule Klassen 1 -3)
- Rücklauf: 261 Bögen
- 401 Kinder in der Auswertung berücksichtigt
- Zu beachten bei der Bewertung des Ergebnisses: Umfrageergebnisse bei 10jährigen sowie im Kleinkindbereich nicht repräsentativ. Zahlen im Kleinkindbereich spielen aber für zukünftige Planungen eine Rolle.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ergebnis**

		0 Jahre	1 Jahr	2 Jahre	3 Jahre	4 Jahre	5 Jahre	6 Jahre	7 Jahre	8 Jahre	9 Jahre	10 Jahre
<b>Kinder gesamt</b>	<b>401</b>	13	24	24	40	55	53	53	46	56	32	7
<b>Ganztags gesamt</b>	<b>115</b>	7	14	8	15	16	14	13	8	15	2	3
	<b>28,68%</b>	51,85%	58,33%	33,33%	37,50%	29,09%	27,45%	24,53%	17,39%	26,79%	0,25%	42,86%
<b>Halbtags gesamt</b>	<b>286</b>	6	10	16	25	39	37	40	38	41	30	4
	<b>71,32%</b>	46,15%	41,67%	66,67%	62,50%	70,91%	72,55%	75,47%	82,61%	73,21%	93,75%	57,14%

ohne Angabe ob Ganz- oder Halbtags: 6 Kinder

---

---

---

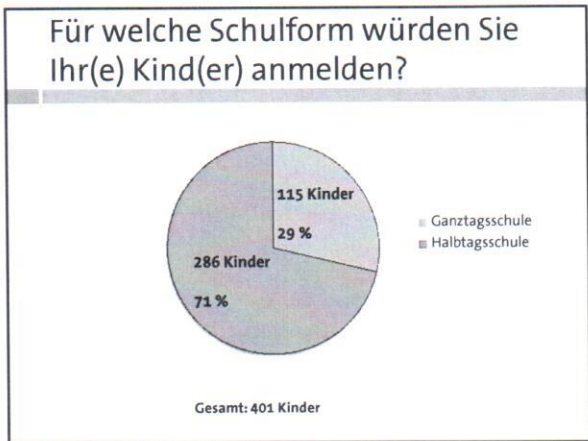
---

---

---

---

---




---

---

---

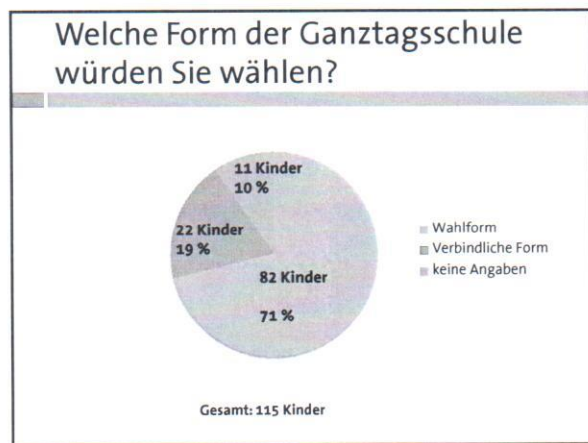
---

---

---

---

---




---

---

---

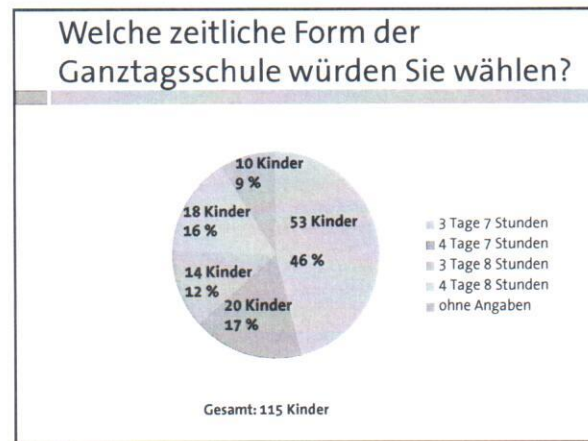
---

---

---

---

---




---

---

---

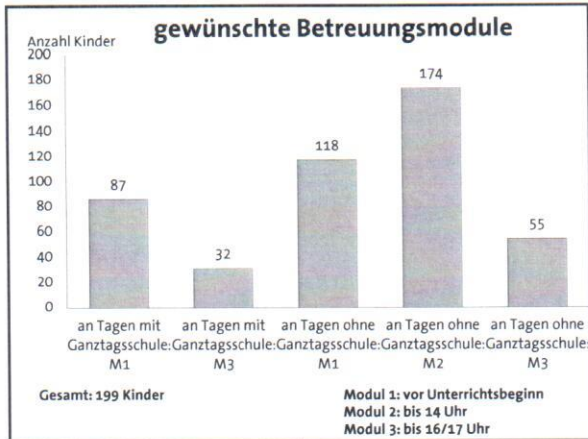
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

### Ausblick

Aktuelle Schuljahrgänge						
	6 Jahre	7 Jahre	8 Jahre	9 Jahre	10 Jahre	
Kinder gesamt	194	53	46	56	32	7
Ganztags gesamt	41	13	8	15	2	3
Halbtags gesamt	153	40	38	41	30	4

Zukünftige Schuljahrgänge						
	2 Jahre	3 Jahre	4 Jahre	5 Jahre	6 Jahre	
Kinder gesamt	223	24	40	55	51	53
Ganztags gesamt	66	8	15	16	14	13
Halbtags gesamt	157	16	25	39	37	40

---

---

---

---

---

---

---

---

- ### Fazit
- Mehrheit spricht sich für die bisherige Form aus (Halbtagsunterricht)
  - Wenn Ganztagssschule, wird vor allem die Wahlform und 3 Tage – 7 Stunden gewünscht
  - Möglicherweise Antrag auf Ganztagessschule in ein paar Jahren, wenn Anmeldung von 25 Kindern erreicht werden kann

---

---

---

---

---

---

---

---